

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klas 7

Dział	Środki językowe	Cele szczegółowe		
		w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym
Kapitel 0 Deutsch oder was?	- internacjonalizmy z zakresu codziennego życia, sportu, kultury, polityki, jedzenia i picia - nazwy własne	wiedzy	- uczeń zna internacjonalizmy z zakresu codziennego życia, sportu, kultury, polityki, jedzenia i picia oraz technologii informacyjno-komunikacyjnej - uczeń zna nazwy niektórych miast i atrakcji w krajach niemieckiego obszaru językowego	- uczeń ma podstawowe informacje na temat krajów niemieckiego obszaru językowego
		umiejętności	- uczeń odróżnia nagranie w języku niemieckim od nagrań w innych językach - uczeń określa tematykę tytułu prasowego - uczeń rozumie treść podpisów pod zdjęciami - uczeń znajduje wybrane miasta na mapie	- uczeń formułuje tytuły w języku niemieckim z podanych elementów - uczeń dostrzega podobieństwa i różnice między językiem ojczystym i językiem niemieckim

Dział	Środki językowe	Cele szczegółowe		
		w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym
Motivationsseiten	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy członków rodziny i określenie „przyjaciel” - nazwy własne i internacjonalizmy 	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wie, jak wygląda strona internetowa w języku niemieckim - uczeń zna niektóre nazwy członków rodziny i określenie „przyjaciel” 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna określenia związane ze stroną internetową
		umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń rozumie proste podpisy na stronie internetowej 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń rozpoznaje związki pomiędzy elementami ilustracyjnymi i napisami na stronie internetowej oraz wyciąga z nich wnioski
Lektion 1A	<ul style="list-style-type: none"> - powitania i pożegnania - pytanie o samopoczucie, odpowiedź na pytanie o samopoczucie - wymowa powitań i pożegnań, akcent wyrazowy 	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna powitania i pożegnania - uczeń zna pytanie o samopoczucie - uczeń zna przymiotniki, których używa się w odpowiedzi na pytanie o samopoczucie 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna różnorodne odpowiedzi na pytanie o samopoczucie
		umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń rozumie i rozróżnia różne formy powitań i pożegnań, określa ich kontekst i rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi - uczeń wita się i żegna, pyta o samopoczucie i odpowiada na pytanie o samopoczucie 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń pisze rap, stosując styl nieformalny - uczeń buduje wypowiedzi na podstawie symboli
Lektion 1B	<ul style="list-style-type: none"> - dane osobowe - liczby 0-12 	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna słownictwo związane z zawieraniem znajomości (pytanie o imię, wiek) 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń ma wiedzę o sportowcach z krajów DACHL

Dział	Środki językowe	Cele szczegółowe		
		w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym
	<ul style="list-style-type: none"> - odmiana czasowników <i>sein, heißen, wohnen</i> w liczbie pojedynczej - zaimki osobowe <i>ich</i> i <i>du</i> - przyimek <i>in</i> - wymowa krótkich i długich samogłosek 		<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna formy czasowników w liczbie pojedynczej - uczeń zna funkcję przyimka <i>in</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń rozróżnia krótkie i długie samogłoski
		umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń znajduje w tekście słuchanym i czytany określone informacje - uczeń zawiera znajomość, uzyskuje informacje i udziela informacji na temat imienia, wieku, miejsca zamieszkania 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń rozmawia na temat swoich ulubionych sportowców - uczeń prawidłowo wymawia krótkie i długie samogłoski
Lektion 1C	<ul style="list-style-type: none"> - miejsce zamieszkania i pochodzenie - słownictwo związane z zawieraniem znajomości - liczby 13-20 - odmiana czasowników <i>wohnen, kommen, heißen, sein</i> w liczbie pojedynczej - przysłówki <i>woher</i> - zaimki osobowe <i>er/sie</i> - przyimek <i>aus</i> - wymowa głoski <i>h</i> 	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna słownictwo związane z zawieraniem znajomości (miejsce zamieszkania, pochodzenie) - uczeń zna liczby 13-20 - uczeń zna formy czasowników w liczbie pojedynczej - uczeń rozumie przysłówki <i>woher</i> - uczeń zna zaimki osobowe <i>er/sie</i> - uczeń zna przyimek <i>in</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna przyimek <i>bei</i> - uczeń zna zasadę wymawiania głoski <i>h</i>
		umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń znajduje w tekście czytany (strona internetowa) określone informacje - uczeń przedstawia i opisuje koleżankę/kolegę - przedstawia inne osoby, uzyskuje i podaje informacje o nich 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń aktywnie bierze udział w grze dydaktycznej - uczeń prawidłowo wymawia głoskę <i>h</i>

Dział	Środki językowe	Cele szczegółowe		
		w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym
			- uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w czacie prowadzonym po niemiecku	
Lektion 1D	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy wybranych państw - skrótowe oznaczenia państw - miejsce zamieszkania i pochodzenie - niemiecki alfabet - przyimki <i>aus</i> oraz <i>in</i> - nazwy członków rodziny i przyjaciół, dane osobowe, podawanie adresu e-mailowego, zwroty charakterystyczne dla rozmowy telefonicznej, zwroty grzecznościowe - wymowa głosek <i>ä, ö, ü</i> 	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna nazwy wybranych państw i ich skrótowe oznaczenia - uczeń zna niemiecki alfabet - uczeń zna funkcje przyimków <i>in</i> i <i>aus</i> - uczeń zna niektóre nazwy członków rodziny i określenie „przyjaciół” - uczeń zna określenia używane przy podawaniu adresu internetowego 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna zwroty grzecznościowe - uczeń zna zwroty stosowane w rozmowie telefonicznej
		umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń znajduje określone informacje w czytanych i słuchanych tekstach - uczeń prosi o powtórzenie (przeliterowanie) - uczeń pyta, skąd ktoś pochodzi i gdzie mieszka - uczeń przedstawia się: mówi, skąd pochodzi i gdzie mieszka - uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nagrywa film o sobie - uczeń prawidłowo wymawia głoski <i>ä, ö, ü</i> - uczeń wyciąga prawidłowe wnioski z obejrzanego filmu

Dział	Środki językowe	Cele szczegółowe		
		w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym
			materiałach wizualnych lub audiowizualnych (<i>Fotostory/film</i>) - uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	
Mein Wortschatz	<ul style="list-style-type: none"> - powitania i pożegnania - zawieranie znajomości - rodzina i przyjaciele - zwroty grzecznościowe - wymiana informacji - kraje - słownictwo związane z technologią - słówka pytające na <i>w</i> - przyimki <i>aus, bei, in, von</i> - samopoczucie 	wiedzy	- uczeń zna słówka z wymienionych zakresów tematycznych	- uczeń zna różnice pomiędzy powitaniem w języku niemieckim i w języku polskim
		umiejętności	- uczeń stosuje słówka z wymienionych zakresów tematycznych w poprawnym kontekście	- uczeń swobodnie wita się i żegna, pyta o samopoczucie i odpowiada na takie pytanie, a także uzyskuje informacje o innej osobie i przekazuje informacje o sobie
Meine Grammatik	<ul style="list-style-type: none"> - szyk zdania oznajmującego i pytającego - czasownik w liczbie pojedynczej 	wiedzy	- uczeń zna wymienione zagadnienia gramatyczne	-

Dział	Środki językowe	Cele szczegółowe		
		w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym
	<ul style="list-style-type: none"> - dopełniacz imion własnych - zaimki osobowe <i>ich, du, er, sie</i> - zaimki dzierżawcze <i>meine, deine</i> - przyimki <i>in i aus</i> 	umiejętności	- uczeń poprawnie stosuje poznane reguły gramatyczne	-
Projekt	- człowiek (dane osobowe)	wiedzy	- uczeń zna określenia związane z przedstawianiem siebie (imię, wiek, miejsce zamieszkania, pochodzenie, e-mail)	-uczeń zna określenie <i>Unsere Klasse</i>
		umiejętności	- uczeń pisze tekst o sobie - uczeń przedstawia się na podstawie tekstu	- uczeń robi prezentację na swój temat w ciekawej formie graficznej
Landeskunde	- różne formy powitań i pożegnań w krajach niemieckiego obszaru językowego i w Polsce	wiedzy	- uczeń zna niektóre lokalne powitania i pożegnania z obszaru DACHL	- uczeń zna polskie lokalne powitania i pożegnania
		umiejętności	- uczeń określa kontekst czytanej wypowiedzi (hashtag) - uczeń wita się i żegna, używając lokalnych wyrażań	- uczeń pracuje z mapą - uczeń wyszukuje dodatkowe informacje w internecie
Das kann ich schon	- zagadnienia gramatyczne i leksykalne z rozdziału 1	wiedzy	- uczeń zna zagadnienia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 1	-
		umiejętności	- uczeń potrafi określić poziom swoich umiejętności na danym etapie nauki	- uczeń potrafi rozpoznać swoje braki i poprosić nauczyciela o wyjaśnienia i pomoc w ich uzupełnieniu
Motivationsseiten	<ul style="list-style-type: none"> - aktywności w czasie wolnym - kultura - sport 	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna nazwy niektórych zainteresowań - uczeń zna kilka przymiotników wyrażających opinie 	- uczeń zna wiele określeń związanych z zainteresowaniami

Dział	Środki językowe	Cele szczegółowe		
		w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym
		umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń określa główną myśl czytanej wypowiedzi - uczeń uzyskuje i podaje informacje na temat hobby - uczeń pyta o opinie i formułuje własne opinie na temat hobby - uczeń przekazuje informacje zawarte w materiale wizualnym 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń rozpoznaje pozytywne i negatywne opinie na podstawie kontekstu
Lektion 2A	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresowania i umiejętności - aktywności w czasie wolnym - wyrażanie upodobań i opinii - nazwy instrumentów muzycznych - pytania o rozstrzygnięcie - odmiana czasowników <i>mögen, finden, spielen, singen</i> w liczbie pojedynczej - intonacja wznosząca i opadająca 	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna określenia zainteresowań i hobby - uczeń zna nazwy instrumentów muzycznych - uczeń zna konstrukcję pytania o rozstrzygnięcie - uczeń zna formy czasowników w liczbie pojedynczej 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna wykonawców muzycznych z krajów DACHL
		umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń określa kontekst (nadawcę) słuchanej wypowiedzi - uczeń znajduje w słuchanym tekście określone informacje - uczeń opisuje swój ulubiony zespół muzyczny - uczeń opisuje umiejętności koleżanek i kolegów - uczeń uzyskuje i przekazuje informacje - uczeń pyta o upodobania i opowiada na pytania o upodobania 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń opisuje swój zespół marzeń, odwołując się do wiedzy ogólnej z dziedziny kultury - uczeń prawidłowo intonuje zdania

Dział	Środki językowe	Cele szczegółowe		
		w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym
			<ul style="list-style-type: none"> - uczeń pyta o opinię i odpowiada na pytania o opinię - uczeń przekazuje informacje zawarte w materiale wizualnym 	
Lektion 2B	<ul style="list-style-type: none"> - aktywności w czasie wolnym - upodobania - przysłówek <i>gern</i> - odmiana czasowników regularnych w liczbie pojedynczej - spójnik <i>oder</i> - akcent wyrazowy 	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna nazwy aktywności w czasie wolnym - uczeń zna określenia upodobań i funkcję przysłówka <i>gern</i> - uczeń odmienia czasowniki regularne w liczbie pojedynczej - uczeń zna funkcję spójnika <i>oder</i> 	- uczeń zna różnicę między czasownikiem <i>mögen</i> i konstrukcją <i>gern haben</i>
		umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń prawidłowo stosuje przysłówek <i>gern</i> - uczeń prawidłowo stosuje spójnik <i>oder</i> - uczeń znajduje określone informacje w słuchanym i czytanim tekście - uczeń opisuje upodobania koleżanki/kolegi - uczeń uzyskuje i przekazuje informacje na temat zajęć w wolnym czasie - uczeń pyta o upodobania i odpowiada na pytania o upodobania - uczeń pyta o opinie i formułuje opinie 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń prawidłowo stawia akcent wyrazowy - uczeń wyciąga prawidłowe wnioski z obejrzanego filmu

Dział	Środki językowe	Cele szczegółowe		
		w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym
			- uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych i audiowizualnych (<i>Fotostory/film</i>)	
Lektion 2C	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresowania i hobby - upodobania - spójniki <i>und, aber</i> - krótkie i długie samogłoski 	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna nazwy różnych zainteresowań i hobby - uczeń zna określenia upodobań - uczeń zna funkcje spójników <i>und, aber</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna wiele nazw zainteresowań i hobby - uczeń rozróżnia krótkie i długie samogłoski
		umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń rozumie szczegółowo treść e-maila i znajduje w nim określone informacje - uczeń pisze krótki e-mail, opisując miejsca, osoby oraz czynności, przedstawiając swoje upodobania i wyrażając swoje opinie - uczeń rozmawia o czasie wolnym, pytając i odpowiadając na pytania o upodobania - uczeń opisuje zdjęcia, przedstawiając zainteresowania poszczególnych osób 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń pisze e-mail zawierający bogate informacje - uczeń prawidłowo wymawia krótkie i długie samogłoski

Dział	Środki językowe	Cele szczegółowe		
		w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym
Lektion 2D	<ul style="list-style-type: none"> - aktywności w czasie wolnym - wyrażenia i zwroty charakterystyczne dla rozmowy telefonicznej - upodobania - cechy charakteru 	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna nazwy aktywności w czasie wolnym - uczeń zna wyrażenia i zwroty charakterystyczne dla rozmowy telefonicznej - uczeń zna określenia upodobań - uczeń zna określenia cech charakteru 	- uczeń zna atrakcje Berlina
		umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń rozumie usłyszaną rozmowę telefoniczną i znajduje w niej określone informacje - uczeń uzupełnia tekst pasującymi zdaniami i znajduje w nim określone informacje - uczeń przekazuje w języku obcym informacje z materiałów wizualnych - uczeń wypełnia ankietę (psychotest) 	- uczeń rozumie podsumowanie ankiety
Mein Wortschatz	<ul style="list-style-type: none"> - pisanie e-maili - zajęcia w czasie wolnym - wyrażanie opinii - muzyka i instrumenty muzyczne - rozmowa telefoniczna - upodobania - spójniki <i>und, oder, aber</i> 	wiedzy	- uczeń zna słowa z wymienionych zakresów tematycznych	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna różnice w użyciu czasownika <i>spielen/grac</i> w języku niemieckim i polskim - uczeń zna znaczenie słowa <i>Schlager</i> w języku niemieckim - uczeń rozróżnia konstrukcje <i>mögen</i> i <i>gern haben</i> - uczeń wie, jakie wyrażenia stosuje się w rozmowie

Dział	Środki językowe	Cele szczegółowe		
		w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym
				telefonicznej prowadzonej po niemiecku
		umiejętności	- uczeń stosuje słówka z wymienionych zakresów tematycznych w poprawnym kontekście	- uczeń swobodnie pyta o opinie i wyraża swoje opinie, pyta o upodobania i odpowiada na pytania o upodobania, opowiada o koleżance/koleździe
Meine Grammatik	- szyk pytania o rozstrzygnięcie - odmiana czasowników w liczbie pojedynczej, w tym czasownika <i>mögen</i> i <i>finden</i> - przysłówki <i>gern</i> - przeczenie <i>nein</i> i <i>nicht</i> - spójniki <i>und</i> , <i>aber</i> , <i>oder</i>	wiedzy	- uczeń zna wymienione zagadnienia gramatyczne	-
		umiejętności	- uczeń poprawnie stosuje poznane reguły gramatyczne	-
Projekt	- zainteresowania i hobby	wiedzy	- uczeń zna nazwy hobby	- uczeń zna słownictwo, dzięki któremu swobodnie przedstawia swoje zainteresowania
		umiejętności	- uczeń przedstawia swoje hobby - uczeń współdziała w grupie	- uczeń przygotowuje film o sobie
Landeskunde	- biogramy słynnych osób z krajów DACHL	wiedzy	- uczeń zna nazwiska słynnych osób z krajów DACHL	- uczeń ma bogatą wiedzę o słynnych osobach z krajów DACHL
		umiejętności	- uczeń znajduje w czytanej tekście określone informacje	- uczeń pisze biogram osoby sławnej w Polsce

Dział	Środki językowe	Cele szczegółowe		
		w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym
Das kann ich	- zagadnienia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 2	wiedzy	- uczeń zna zagadnienia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 2	-
		umiejętności	- uczeń potrafi określić poziom swoich umiejętności na danym etapie nauki	- uczeń potrafi rozpoznać swoje braki i poprosić nauczyciela o wyjaśnienia i pomoc w ich uzupełnieniu
Motivationsseiten	- wyrażenia “dziękuję” i “proszę” w różnych językach - dane osobowe - aktywności w czasie wolnym	wiedzy	- uczeń zna zwroty grzecznościowe „proszę” i „dziękuję” w języku niemieckim	- uczeń rozróżnia języki europejskie i światowe, potrafi kilka nazwać
		umiejętności	- uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych i w tekstach w języku obcym	- uczeń potrafi znaleźć określone informacje w internecie
Lektion 3A	- aktywności w czasie wolnym - sport - odmiana czasowników <i>sein</i> i <i>spielen</i> w liczbie mnogiej	wiedzy	- uczeń zna nazwy dyscyplin sportowych i aktywności w wolnym czasie - uczeń zna formy liczby mnogiej czasowników	- uczeń zna wiele określeń zajęć i dyscyplin sportowych
		umiejętności	- uczeń określa główny temat czytanego tekstu i znajduje w nim określone informacje - uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych (<i>Fotostory/film</i>) - uczeń uzyskuje i przekazuje informacje na temat zajęć w klubie młodzieżowym	- uczeń stawia trafne hipotezy na podstawie fotografii i potrafi je zweryfikować - uczeń nagrywa z koleżankami/kolegami film o wspólnych aktywnościach

Dział	Środki językowe	Cele szczegółowe		
		w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym
			- uczeń odmienia czasowniki w liczbie mnogiej	
Lektion 3B	<ul style="list-style-type: none"> - aktywności w czasie wolnym - odmiana czasownika <i>mögen</i> w liczbie mnogiej - utrwalenie szyku pytania o rozstrzygnięcie - intonacja wznosząca i opadająca w zdaniach 	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nazywa aktywności w czasie wolnym - uczeń zna formy czasownika <i>mögen</i> w liczbie mnogiej - uczeń zna szyk pytania o rozstrzygnięcie 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna określenia związane ze stroną internetową (np. <i>Forum, Fotos, News, FAQ</i> itp.) - uczeń zna sylwetkę Ludwiga van Beethovena
		umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń określa kontekst (uczestników) słuchanego tekstu i znajduje w nim określone informacje - uczeń znajduje określone informacje w tekście strony internetowej - uczeń uzyskuje i podaje informacje na temat różnych czynności w wolnym czasie - uczeń wypełnia formularz - uczeń pisze komentarz na temat strony internetowej 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń odgaduje i nazywa po niemiecku czynności pokazywane przez koleżanki/kolegów - uczeń prawidłowo intonuje zdania
Lektion 3C	<ul style="list-style-type: none"> - dane osobowe - liczby 21-2000 	wiedzy	- uczeń zna liczebniki 21-2000	- uczeń zna specyficzne wyrazy związane z podawaniem adresu e-mailowego
		umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń znajduje określone informacje w słuchanym tekście - uczeń pyta o numer telefonu i podaje swój numer telefonu - uczeń pyta o inne dane osobowe i je podaje 	- uczeń bierze aktywny udział w grze

Dział	Środki językowe	Cele szczegółowe		
		w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym
Lektion 3D	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy państw i języków - znajomość języków obcych - zaimek nieosobowy <i>man</i> - odmiana czasownika <i>sprechen</i> 	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna nazwy niektórych państw i języków - uczeń zna funkcję zaimka <i>man</i> - uczeń zna formy czasownika <i>sprechen</i> 	- uczeń wie, jakimi językami mówi się w określonych krajach
		umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń określa główną myśl słuchanej wypowiedzi i znajduje w niej określone informacje - uczeń pyta o znajomość języka - uczeń informuje o swoim poziomie znajomości danego języka - uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych 	- uczeń swobodnie rozmawia na podstawie podanych informacji w języku obcym
Mein Wortschatz	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia w wolnym czasie - gotowanie - ludzie - słownictwo z zakresu technologii - dane osobowe - miejsca - sport - języki 	wiedzy	- uczeń zna słówka z wymienionych zakresów tematycznych	- uczeń zna różnice w użyciu niektórych wyrazów w języku polskim i niemieckim
		umiejętności	- uczeń stosuje słówka z wymienionych zakresów tematycznych w poprawnym kontekście	- uczeń swobodnie pyta o numer telefonu komórkowego i podaje swój numer, pyta koleżankę/kolegę, czy mówi danym językiem i określa swój poziom znajomości danego języka, pyta o dane osobowe i udziela informacji o swoich danych osobowych
Meine Grammatik	- szyk zdania oznajmującego	wiedzy	- uczeń zna wymienione zagadnienia gramatyczne	-

Dział	Środki językowe	Cele szczegółowe		
		w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym
	- odmiana czasowników w liczbie pojedynczej i mnogiej - zaimki osobowe liczby mnogiej - zaimek nieosobowy <i>man</i>	umiejętności	- uczeń poprawnie stosuje poznane reguły gramatyczne	-
Projekt	- zainteresowania - miejsca spotkań	wiedzy	- uczeń zna nazwy aktywności i miejsc, w których spotyka się młodzież	-
		umiejętności	- uczeń tworzy ulotkę klubu młodzieżowego	- uczeń podaje własne pomysły do ulotki
Landeskunde	- języki urzędowe w DACHL	wiedzy	- uczeń zna nazwy głównych języków, którymi mówi się na obszarze DACHL	- uczeń zna nazwy wszystkich języków, którymi mówi się na obszarze DACHL - uczeń wie, jakimi językami mówi się w Polsce
		umiejętności	- uczeń wyciąga wnioski z czytanego tekstu i z mapy	- uczeń przekazuje w języku polskim informacje zdobyte na podstawie obcego tekstu i mapy - uczeń znajduje w internecie potrzebne informacje
Das kann ich schon	- zagadnienia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 3	wiedzy	- uczeń zna zagadnienia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 3	-
		umiejętności	- uczeń potrafi określić poziom swoich umiejętności na danym etapie nauki	- uczeń potrafi rozpoznać swoje braki i poprosić nauczyciela o wyjaśnienia i pomoc w ich uzupełnieniu

Dział	Środki językowe	Cele szczegółowe		
		w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym
Motivationsseiten	- nazwy dni tygodnia - nazwy przedmiotów szkolnych	wiedzy	- uczeń zna nazwy przedmiotów szkolnych - uczeń zna nazwy dni tygodnia	- uczeń wie, kto i kiedy wynalazł druk
		umiejętności	- uczeń znajduje określone informacje w słuchanym tekście - uczeń pyta o to, czy ktoś lubi dany przedmiot szkolny i odpowiada na takie pytanie - uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych - uczeń współdziała w grupie	- uczeń aktywnie uczestniczy w grze
Lektion 4A	- nazwy pomieszczeń szkolnych - rodzajniki określone	wiedzy	- uczeń zna nazwy pomieszczeń szkolnych - uczeń rozumie funkcję rodzajników określonych	- uczeń zna sylwetkę Johanna Wolfganga von Goethego
		umiejętności	- uczeń nazywa pomieszczenia szkolne - uczeń znajduje określone informacje w tekście słuchanym i czytany - uczeń opisuje swoją szkołę	- uczeń nazywa czynności wykonywane w poszczególnych pomieszczeniach szkoły
Lektion 4B	- nazwy przedmiotów szkolnych - określenia czasu - odmiana czasownika <i>haben</i> - przyimki <i>von, bis, um, an</i> - szyk zdania oznajmującego	wiedzy	- uczeń zna nazwy przedmiotów szkolnych - uczeń zna określenia czasu - uczeń zna formy czasownika <i>haben</i> - uczeń zna funkcje przyimków <i>von, bis, um, an</i>	- uczeń zna wyrażenia związane z planem lekcji i życiem szkoły (np. rodzaje przerw)

Dział	Środki językowe	Cele szczegółowe		
		w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym
			- uczeń zna szyk zdania oznajmującego	
		umiejętności	- uczeń określa kontekst (uczestników) słuchanego tekstu i znajduje w nim określone informacje - uczeń określa główną myśl czytanego tekstu i znajduje w nim określone informacje - uczeń pyta o informacje na temat planu lekcji i podaje takie informacje	- uczeń pisze odpowiedź na forum
Lektion 4C	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy przedmiotów i mebli znajdujących się w klasie - język lekcyjny - pozytywne i negatywne opinie - dopełniacz imion własnych - przyimek <i>von</i> - głoski <i>v, f</i> 	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna nazwy przedmiotów i mebli w klasie - uczeń rozumie kilka wyrażeń z języka lekcyjnego - uczeń zna określenia pozytywnych i negatywnych opinii - uczeń zna funkcję przyimka <i>von</i> 	- uczeń zna niemiecki zwyczaj związany z powitaniem nowej osoby w dużym gronie
		umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń pyta o opinię i formułuje opinię na temat przedmiotów szkolnych - uczeń znajduje określone informacje w czytanim i słuchanym tekście - uczeń wypełnia ankietę - uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń przygotowuje ankietę i opisuje jej wyniki - uczeń prawidłowo wymawia głoski <i>v, f</i> - uczeń pisze scenariusz i kręci film

Dział	Środki językowe	Cele szczegółowe		
		w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym
			audiowizualnych (<i>Fotostory/film</i>) - uczeń poprawnie określa przynależność - uczeń rozpoznaje głoski <i>v, f</i>	
Lektion 4D	- nazwy nauczycieli poszczególnych przedmiotów - męskie i żeńskie formy nazw zawodów - czynności wykonywane na poszczególnych lekcjach - odmiana czasowników z tematem kończącym się na <i>-d, -t, -chn</i> - forma grzecznościowa <i>Sie</i>	wiedzy	- uczeń zna męskie i żeńskie określenia nauczycieli przedmiotów szkolnych - uczeń zna nazwy czynności wykonywanych na lekcjach - uczeń zna formy czasowników z tematem kończącym się na <i>-d, -t, -ch</i> - uczeń zna funkcję formy grzecznościowej <i>Sie</i>	- uczeń zna wiele wyrażen opisujących czynności wykonywane na lekcjach
		umiejętności	- uczeń poprawnie odmienia czasowniki z tematem kończącym się na <i>-d, -t, -chn</i> - uczeń adekwatnie używa formy grzecznościowej <i>Sie</i> - uczeń znajduje określone informacje w słuchanym tekście - uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	- uczeń aktywnie uczestniczy w zabawie w kalambury - uczeń przeprowadza wywiad
Mein Wortschatz	- wyrażanie opinii - czynności szkolne - życie szkoły - przedmioty szkolne	wiedzy	- uczeń zna słówka z wymienionych zakresów tematycznych	- uczeń zna różnice w użyciu niektórych wyrazów i wyrażen w języku polskim i niemieckim

Dział	Środki językowe	Cele szczegółowe		
		w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym
	<ul style="list-style-type: none"> - pomieszczenia szkolne - dni tygodnia - określenia czasu 	umiejętności	- uczeń stosuje słówka z wymienionych zakresów tematycznych w poprawnym kontekście	- uczeń swobodnie, czy koleżanka/kolega lubi dany przedmiot szkolny i odpowiada na takie pytanie, pyta o opinię i ją wyraża, pyta o ulubiony przedmiot i o nim mówi
Meine Grammati	<ul style="list-style-type: none"> - szyk zdania oznajmującego - odmiana czasowników z tematem kończącym się na - <i>d, -t, -chn</i> - odmiana czasownika <i>haben</i> - forma grzecznościowa - rodzajniki określone w mianowniku - przyimki w określeniach czasu 	wiedzy	- uczeń zna wymienione zagadnienia gramatyczne	-
		umiejętności	- uczeń poprawnie stosuje poznane reguły gramatyczne	-
Projekt	<ul style="list-style-type: none"> - szkoła - marzenia 	wiedzy	- uczeń zna określenia związane z organizacją zajęć w szkole	- uczeń ma bogatą wiedzę ogólną o świecie
		umiejętności	- uczeń opracowuje projekt wymarzonej szkoły, korzystając z podanych propozycji - uczeń współdziała w grupie	- uczeń opracowuje autorski, pomysłowy projekt wymarzonej szkoły
Landeskunde	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy przedmiotów szkolnych 	wiedzy	- uczeń zna różne nazwy przedmiotów szkolnych w krajach DACHL	- uczeń zna nowe przedmioty szkolne, pojawiające się w związku z rozwojem cywilizacyjnym
		umiejętności	- uczeń opisuje statystykę	- uczeń tworzy własną statystykę

Dział	Środki językowe	Cele szczegółowe		
		w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym
Das kann ich schon	- zagadnienia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 4	wiedzy	- uczeń zna zagadnienia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 4	-
		umiejętności	- uczeń potrafi określić poziom swoich umiejętności na danym etapie nauki	- uczeń potrafi rozpoznać swoje braki i poprosić nauczyciela o wyjaśnienia i pomoc w ich uzupełnieniu
Motivationsseiten	- nazwy przyborów szkolnych	wiedzy	- uczeń zna nazwy podstawowych przyborów szkolnych	- uczeń zna nazwy wielu przyborów szkolnych
		umiejętności	- uczeń nazywa po niemiecku przybory szkolne	- uczeń realizuje miniprojekt
Lektion 5A	- nazwy przyborów szkolnych - nazwy kolorów - rodzajniki nieokreślone - przeczenie <i>kein</i>	wiedzy	- uczeń zna nazwy przyborów szkolnych - uczeń zna podstawowe określenia kolorów - uczeń rozumie funkcję rodzajników nieokreślonych - uczeń rozumie funkcję przeczenia <i>kein</i>	- uczeń zna złożone nazwy kolorów (z <i>hell-</i> i <i>dunkel-</i>)
		umiejętności	- uczeń znajduje określone informacje w czytanej tekście - uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych (<i>Fotostory/film</i>) - uczeń poprawnie używa rodzajników nieokreślonych i przeczenia <i>kein</i>	- uczeń opowiada o swoich przyborach szkolnych we własnym filmie - uczeń aktywnie uczestniczy w grze

Dział	Środki językowe	Cele szczegółowe		
		w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym
Lektion 5B	<ul style="list-style-type: none"> - formy liczby mnogiej - rodzajniki określone i nieokreślone w formie biernika - przeczenie <i>kein</i> w formie biernika - wymowa końcówek <i>-e, -en, -er</i> 	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna formy liczby mnogiej nazw przyborów szkolnych - uczeń zna formę biernika rodzajników nieokreślonych i określonych oraz przeczenia <i>kein</i> 	- uczeń zna formy liczby mnogiej wielu rzeczowników
		umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń używa nazw przyborów szkolnych w liczbie mnogiej - uczeń poprawnie stosuje formę biernika - uczeń znajduje określone informacje w tekście słuchanym i czytany - uczeń opisuje przedmioty - uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku 	- uczeń poprawnie wymawia końcówki <i>-e, -en, -er</i>
Lektion 5C	<ul style="list-style-type: none"> - cechy charakteru - przymiotniki wyrażające opinię - zaimek pytający <i>wer/wen</i> - zaimki dzierżawcze <i>sein, ihr</i> - wymowa głosek <i>st</i> 	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna przymiotniki określające cechy charakteru i wyrażające opinię - uczeń zna zaimek pytający <i>wer/wen</i> i zaimki dzierżawcze <i>sein, ihr</i> 	- uczeń zna wiele przymiotników określających cechy charakteru i wyrażających opinię
		umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń poprawnie formułuje pytania z zaimkiem <i>wer/wen</i> - uczeń poprawnie stosuje zaimki dzierżawcze <i>sein, ihr</i> - uczeń wyraża swoje opinie - uczeń określa cechy charakteru 	- uczeń poprawnie wymawia głoski <i>-st</i>

Dział	Środki językowe	Cele szczegółowe		
		w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym
			<ul style="list-style-type: none"> - uczeń znajduje określone informacje w słuchanym tekście - uczeń potrafi rozróżnić formalny i nieformalny styl wypowiedzi 	
Lektion 5D	<ul style="list-style-type: none"> - skróty używane w SMS-ach - zaimki dzierżawcze <i>sein, ihr</i> w mianowniku i bierniku 	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna język SMS-ów - uczeń zna formy zaimków dzierżawczych <i>sein, ihr</i> w bierniku 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna wiele skrótów i symboli stosowanych w języku niemieckim w SMS-ach
		umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie treść SMS-ów, potrafi znaleźć w nich określone informacje i potrafi określić ich odbiorcę - uczeń pisze SMS i opisuje w nim ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska, przedstawia w nim swoje plany - uczeń przedstawia upodobania; uczeń wyraża opinię - uczeń odpowiada na SMS i uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoją opinię, wyraża swoje upodobania, przyjmuje lub odrzuca propozycję - łączy polskie wyjaśnienia z emoticonami - uczeń poprawnie stosuje zaimki dzierżawcze <i>sein, ihr</i> w bierniku 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń posługuje się skrótami i symbolami, pisząc SMS po niemiecku

Dział	Środki językowe	Cele szczegółowe		
		w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym
Mein Wortschatz	<ul style="list-style-type: none"> - cechy charakteru - właściwości przedmiotów - wyrażanie emocji i życzeń - kolory - słownictwo technologii informacyjno-komunikacyjnych - rzeczy osobiste - przybory szkolne - wyrażanie zgody i niezgody 	wiedzy	- uczeń zna słówka z wymienionych zakresów tematycznych	- uczeń zna różnice w użyciu niektórych wyrazów w języku polskim i niemieckim
		umiejętności	- uczeń stosuje słówka z wymienionych zakresów tematycznych w poprawnym kontekście	- uczeń swobodnie rozmawia na temat przyborów szkolnych, cech przedmiotów i osób, zgadza się lub nie zgadza się z rozmówcą, pisze SMS
Meine Grammatik	<ul style="list-style-type: none"> - rodzajniki nieokreślone w mianowniku - rodzajniki nieokreślone i określone w bierniku - liczba mnoga rzeczowników - przeczenie <i>kein</i> w mianowniku i bierniku - zaimki dzierżawcze liczby pojedynczej w mianowniku i bierniku - zaimek pytajny <i>wer/wen</i> - przyimki <i>für, in</i> 	wiedzy	- uczeń zna wymienione zagadnienia gramatyczne	-
		umiejętności	- uczeń poprawnie stosuje poznane reguły gramatyczne	-
Projekt	- przybory szkolne	wiedzy	- uczeń zna nazwy przyborów szkolnych	- uczeń zna wiele rzeczowników z różnych zakresów tematycznych
		umiejętności	- uczeń poprawnie grupuje wyrazy z zakresu tematycznego przyborów szkolnych	- uczeń poprawnie grupuje wyrazy z różnych zakresów tematycznych

Dział	Środki językowe	Cele szczegółowe		
		w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym
Landeskunde	- oceny szkolne w krajach niemieckiego obszaru językowego	wiedzy	- uczeń zna systemy ocen szkolnych w krajach DACHL	- uczeń zna słowne określenia ocen w krajach DACHL
		umiejętności	- uczeń znajduje określone informacje w czytanej tekście - uczeń pyta o oceny i odpowiada na pytania o własne oceny	- uczeń porównuje system polskich ocen z systemami w krajach DACHL
Das kann ich schon	- zagadnienia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 5	wiedzy	- uczeń zna zagadnienia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 5	-
		umiejętności	- uczeń potrafi określić poziom swoich umiejętności na danym etapie nauki	- uczeń potrafi rozpoznać swoje braki i poprosić nauczyciela o wyjaśnienia i pomoc w ich uzupełnieniu
Motivationsseiten	- nazwy produktów spożywczych - nazwy posiłków	wiedzy	- uczeń zna nazwy produktów spożywczych i posiłków	- uczeń zna nazwy grup produktów - uczeń zna zasady zdrowego odżywiania się
		umiejętności	- uczeń odnajduje określone informacje w słuchanym tekście - uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych	- uczeń potrafi opowiedzieć, jakie posiłki je, i porównać je z zaleceniami - uczeń potrafi przetłumaczyć wskazówki z języka niemieckiego na polski
Lektion 6A	- nazwy posiłków - nazwy produktów spożywczych i potraw	wiedzy	- uczeń zna nazwy posiłków, produktów spożywczych i niektórych potraw - uczeń zna formy czasownika <i>essen</i>	- uczeń zna zwyczaj niemieckiego podwieczorku (<i>Kaffee und Kuchen</i>)

Dział	Środki językowe	Cele szczegółowe		
		w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym
	- odmiana czasownika <i>essen</i> , zaimki dzierżawcze liczby mnogiej w mianowniku i bierniku		- uczeń zna formy mianownika i biernika zaimków dzierżawczych liczby mnogiej	
		umiejętności	- uczeń znajduje określone informacje w czytany tekście - uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycję - uczeń informuje, że (nie) jest głodny i że (nie) chce mu się pić - uczeń życzy smacznego - uczeń poprawnie odmienia czasownik <i>essen</i> i używa zaimków dzierżawczych w bierniku	- uczeń uzasadnia przyjęcie i odrzućenie propozycji
Lektion 6B	- nazwy potraw - wyrażenie <i>es gibt</i> - rzeczowniki w bierniku - forma <i>möchte</i> - krótka i długa samogłoska <i>o</i>	wiedzy	- uczeń zna nazwy potraw - uczeń zna formy rzeczownika w bierniku - uczeń zna wyrażenie <i>es gibt</i> - uczeń zna formę <i>möchte</i>	- uczeń rozróżnia krótką i długą samogłoskę <i>o</i>
		umiejętności	- uczeń nazywa potrawy - uczeń znajduje określone informacje w słuchanym tekście - uczeń opisuje zaplanowane menu - uczeń mówi, co lubi jeść i co chciałby zjeść, pyta o to koleżanki/kolegów	- uczeń poprawnie wymawia krótką i długą samogłoskę <i>o</i> - uczeń korzysta ze słownika, układając menu
Lektion 6C	- nazwy potraw - opinie na temat potraw - odmiana czasownika <i>nehmen</i>	wiedzy	- uczeń zna nazwy potraw - uczeń zna określenia związane z opiniowaniem potraw	- uczeń zna wiele przymiotników określających smak i sposób przygotowania potraw

Dział	Środki językowe	Cele szczegółowe		
		w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym
	<ul style="list-style-type: none"> - przysłówki określające częstotliwość - stopniowanie przymiotnika 		<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna funkcje przysłówków określających częstotliwość - uczeń zna formy stopnia wyższego i najwyższego wybranych przymiotników 	
		umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nazywa i komentuje potrawy - uczeń poprawnie odmienia czasownik <i>nehmen</i> - uczeń poprawnie określa częstotliwość - uczeń adekwatnie używa form stopnia wyższego i najwyższego przymiotnika - uczeń znajduje określone informacje w słuchanym tekście - uczeń określa kontekst (nadawcę) czytanego tekstu i znajduje w nim określone informacje - uczeń pyta o opinię o potrawie i odpowiada na takie pytanie - uczeń pyta o upodobania kulinarne i odpowiada na takie pytanie 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń opisuje swoje upodobania kulinarne, stosując formy stopnia równego, wyższego i najwyższego przymiotników
Lektion 6D	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy napojów - podawanie ceny - słownictwo z karty dań - zwroty charakterystyczne dla zachowania w restauracji 	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna nazwy napojów - uczeń zna określenia cen - uczeń zna zwroty charakterystyczne dla zachowania w restauracji 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna dodatkowe określenia z karty dań

Dział	Środki językowe	Cele szczegółowe		
		w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym
	- nazwy przekąsek jedzonych w szkole i opinie na ich temat		- uczeń zna określenia szkolnych przekąsek	
		umiejętności	- uczeń nazywa napoje - uczeń pyta o cenę i podaje cenę - uczeń zamawia danie w lokalu, wyraża swoją opinię o nim i płaci za nie - uczeń znajduje określone informacje w czytany tekście - uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych i audiowizualnych - uczeń mówi, co chętnie je	- uczeń bierze aktywny udział w inscenizacji - uczeń przygotowuje i nagrywa wypowiedź o swojej ulubionej przekąsce
Mein Wortschatz	- ocena i upodobania - napoje - wyrażanie głodu i pragnienia - w lokalu - ceny - produkty spożywcze - posiłki - potrawy - składanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji - określenia częstotliwości	wiedzy	- uczeń zna słówka z wymienionych zakresów tematycznych	- uczeń zna różnice w użyciu niektórych wyrazów w języku polskim i niemieckim
		umiejętności	- uczeń stosuje słówka z wymienionych zakresów tematycznych w poprawnym kontekście	- uczeń pyta, czy ktoś jest głodny/spragniony i odpowiada na takie pytanie, pyta o cenę i podaje cenę, zamawia danie i wyraża swoje upodobania kulinarne
Meine Grammatik	- odmiana czasowników nieregularnych <i>essen</i> i <i>nehmen</i>	wiedzy	- uczeń zna wymienione zagadnienia grammatyczne	-

Dział	Środki językowe	Cele szczegółowe		
		w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym
	<ul style="list-style-type: none"> - odmiana formy <i>möchte</i> - zaimki dzierżawcze liczby mnogiej - zaimek osobowy <i>es</i> - zwrot <i>es gibt</i> - stopniowanie przymiotnika i przysłówka 	umiejętności	- uczeń poprawnie stosuje poznane reguły gramatyczne	-
Projekt	- lokalne produkty i potrawy	wiedzy	- uczeń zna potrawy ze swojego regionu	- uczeń zna tradycje kulinarne swojego regionu
		umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nazywa po niemiecku lokalny specjał i go prezentuje - uczeń współdziała w grupie 	- uczeń pracuje ze słownikiem i opisuje składniki potrawy
Landeskunde	- specjały kulinarne z krajów DACHL	wiedzy	- uczeń zna charakterystyczne potrawy w krajach DACHL	- uczeń zna tradycje kulinarne krajów DACHL
		umiejętności	- uczeń określa kontekst (odbiorcę) czytanego tekstu i znajduje w nim określone informacje	- uczeń opowiada, jaką kuchnię lubi
Das kann ich schon	- zagadnienia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 6	wiedzy	- uczeń zna zagadnienia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 6	-
		umiejętności	- uczeń potrafi określić poziom swoich umiejętności na danym etapie nauki	- uczeń potrafi rozpoznać swoje braki i poprosić nauczyciela o wyjaśnienia i pomoc w ich uzupełnieniu
Extra A	- aktywności w czasie wolnym	wiedzy	- uczeń zna wyrażenia dotyczące wakacji, odpoczynku, wolnego czasu	- uczeń zna system wakacji i ferii w krajach DACHL

Dział	Środki językowe	Cele szczegółowe		
		w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym
		umiejętności	- uczeń określa główną myśl słuchanego tekstu (podcast), określa intencje jego nadawcy, znajduje w nim określone informacje i rozróżnia styl formalny od nieformalnego - uczeń określa główną myśl czytanego tekstu (wiersz haiku) - uczeń formułuje swoje plany na następny rok szkolny	- uczeń pisze krótki utwór literacki (haiku) według wzoru - uczeń bierze aktywny udział w grze - uczeń nagrywa własny podcast
Extra B	- przymiotniki określające wygląd i charakter oraz czynności wykonywane w czasie wolnym	wiedzy	- uczeń zna wyrażenia dotyczące wyglądu, charakteru i zainteresowań	- uczeń zna wiele wyrazów związanych z wyglądem, charakterem, rzeczami osobistymi i zainteresowaniami
		umiejętności	- uczeń opisuje siebie i innych ludzi - uczeń określa intencje autora ogłoszenia na forum, określa kontekst i znajduje w tekście określone informacje	- uczeń bierze aktywny udział w grze - uczeń kręci film o swojej klasie
Extra C	- sport	wiedzy	- uczeń zna nazwy dyscyplin sportowych, obiektów i sprzętów	- uczeń zna ciekawe trasy rowerowe w krajach DACHL - uczeń zna słynnych sportowców z krajów DACHL
		umiejętności	- uczeń mówi, jakie dyscypliny lubi - uczeń składa propozycję wspólnej aktywności, przyjmuje i odrzuca propozycję	- uczeń bierze aktywny udział w grze

Dział	Środki językowe	Cele szczegółowe		
		w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym
			- uczeń bierze udział w czacie: przedstawia się, nawiązuje kontakty towarzyskie, mówi o swoich upodobaniach i wyraża opinie, stosuje zwroty grzecznościowe	
Extra D	- uczestnictwo w kulturze - tradycje i obyczaje	wiedzy	- uczeń dopasowuje podpisy do zdjęć ilustrujących zjawiska kulturalne	- uczeń zna zabytki kultury niematerialnej z obszaru DACHL
		umiejętności	- uczeń wypełnia ankietę na temat swoich upodobań kulturalnych - uczeń mówi, które dziedziny i zjawiska kultury i rozrywki lubi, których nie lubi - uczeń formułuje opinie	- uczeń tworzy statystykę - uczeń opisuje swoją aktywność jako twórcy kultury
Mein Wortschatz Extra	- wygląd - cechy charakteru - aktywności w wolnym czasie - kultura i rozrywka - planowanie zajęć - sport	wiedzy	- uczeń zna słówka z wymienionych zakresów tematycznych	-
		umiejętności	- uczeń stosuje słówka z wymienionych zakresów tematycznych w poprawnym kontekście	- uczeń swobodnie rozmawia o swoich planach
Das kann ich schon Extra	- zagadnienia leksykalne z jednostki <i>Extra</i>	wiedzy	- uczeń zna zagadnienia leksykalne z jednostki <i>Extra</i>	-
		umiejętności	- uczeń potrafi określić poziom swoich umiejętności na danym etapie nauki	- uczeń potrafi rozpoznać swoje braki i poprosić nauczyciela o wyjaśnienia i pomoc w ich uzupełnieniu